



ROMANIA  
PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT  
București, 12 mai 2021  
Nr.4C-11/656

Conform cu originalul

PROIECT DE OPINIE  
asupra Comunicării Comisiei către Parlamentul European, Consiliu,  
Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Strategia UE privind  
drepturile copilului  
COM (2021) 142

1. *Numele și numărul documentului:*

În conformitate cu art. 171 alin. (1) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, în temeiul Tratatului privind Uniunea Europeană (TUE), a Protocolului nr. 1 și Protocolului nr. 2, anexate TUE și a Tratatului privind funcționarea Uniunii Europene (TFUE), Comisia pentru învățământ a fost sesizată cu *Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Strategia UE privind drepturile copilului.*

2. *Data sesizării:* 20.04.2021

3. *Data scadentă pentru exprimarea opiniei:* 25.05.2021

4. *Dezbateri în data:* 12.05.2021

5. *Tip document:* nelegislativ

6. *Textul proiectului de opinie*

Referitor la **conținutul Comunicării**, membrii Comisiei au subliniat următoarele:

- protecția și promovarea drepturilor copilului reprezintă unul dintre obiectivele fundamentale ale activității Uniunii Europene în interiorul său și dincolo de frontierele sale, drepturile copilului fiind consacrate în Carta drepturilor fundamentale a UE. La peste 30 de ani de la intrarea Convenției Organizației Națiunilor Unite cu privire la drepturile copilului (CDC) în vigoare, s-au înregistrat progrese semnificative și se recunoaște tot mai mult faptul că toți copiii au drepturi care le sunt proprii. Fiecare copil din Europa și din întreaga lume ar trebui să se bucure de aceleași drepturi și să poată trăi fără a fi discriminat, să aibă dreptul la cel mai înalt standard posibil de asistență medicală și la educație de calitate;

- în ultimele decenii, Comisia a prezentat inițiative importante vizând combaterea traficului de copii, a abuzului sexual asupra copiilor, a exploatarea sexuală a copiilor și a dispariției copiilor, precum și promovarea unor sisteme de justiție în interesul copilului. Prea mulți copii se confruntă cu încălcări grave și frecvente ale drepturilor lor. Copiii continuă să fie victime ale diferitelor forme de violență și suferă ca urmare a excluziunii socioeconomice și a discriminării, în special pe motive de sex, orientare sexuală, origine rasială sau etnică, religie sau convingeri, handicap - a lor sau a părinților lor;

- pandemia de COVID-19 a exacerbat provocările și inegalitățile existente și a creat altele noi. Trecerea la învățământul la distanță a afectat în mod disproporționat copiii foarte

mici, cei cu nevoi speciale, cei care trăiesc în sărăcie, cei din comunitățile marginalizate, cum sunt copiii romi, și din zonele îndepărtate și rurale, care nu au conexiune la internet și nici acces la echipamente informatice. Pandemia a afectat, de asemenea, sănătatea mintală a copiilor, deoarece mulți dintre ei nu au putut participa la activități sportive, recreative, artistice și culturale, care sunt esențiale pentru dezvoltarea și bunăstarea lor;

- prin adoptarea acestei Strategii, Comisia se angajează să plaseze copiii și interesul superior al acestora în centrul politicilor UE, prin intermediul acțiunilor sale interne și externe și în conformitate cu principiul subsidiarității. Strategia propune o serie de acțiuni specifice în șase domenii tematice și va contribui la realizarea obiectivelor de dezvoltare durabilă (ODD) ale Organizației Națiunilor Unite: participarea la viața politică și democratică; incluziunea socio-economică, sănătatea și educația; combaterea violenței împotriva copiilor și asigurarea protecției copiilor; justiția în interesul copilului; sectorul digital și societatea informațională; dimensiunea mondială; integrarea perspectivei copilului în toate acțiunile UE;

- UE trebuie să promoveze și să îmbunătățească participarea incluzivă și sistemică a copiilor la nivel local, național și la nivelul UE prin intermediul unei noi platforme a UE de participare a copiilor, ca cetățeni activi și agenți ai schimbării;

- Mecanismul de redresare și reziliență ar trebui să contribuie la realizarea unei redresări rapide și favorabile incluziunii în urma pandemiei de COVID-19, inclusiv prin promovarea politicilor pentru copii și tineret și prin consolidarea coeziunii economice, sociale și teritoriale. De asemenea, prin Garanția pentru tineret consolidată ar trebui ca toți tinerii începând cu vârsta de 15 ani să primească o ofertă de angajare, de continuare a educației, de intrare în ucenicie sau de efectuare a unui stagiu, în termen de patru luni de la intrarea în șomaj sau de la absolvirea unei forme de educație formală. Printre acțiunile Comisiei se numără și Programul de încurajare a consumului de fructe, legume și lapte în școli, prin revizuirea cadrului juridic al programului UE pentru școli pentru a se reorienta către alimente sănătoase și durabile, și Planul de acțiune al UE privind obezitatea infantilă pentru perioada 2014-2020;

- copilăria este o etapă esențială a vieții care determină sănătatea fizică și mintală viitoare, iar școala este recunoscută ca fiind unul dintre factorii determinanți fundamentali ai sănătății mintale a copiilor. Toți copiii au dreptul de a-și dezvolta competențele și talentele esențiale, începând din copilărie și pe tot parcursul școlarizării și formării profesionale, inclusiv în structurile de învățare non-formală. Accesul la o educație favorabilă incluziunii, nesegregată și de calitate ar trebui garantat și printr-un tratament nediscriminatoriu, indiferent de originea rasială și etnică, de religie sau de convingeri, de handicap, naționalitate, tipul de ședere, sex și orientare sexuală. Educația și îngrijirea timpurie (ECEC) este deosebit de benefică pentru dezvoltarea cognitivă, lingvistică și socială a copiilor. Educația și formarea profesională (EFP) îi pot sprijini pe elevi să dobândească o combinație echilibrată de aptitudini profesionale și competențe-cheie care să le asigure succesul pe o piață a muncii și într-o societate aflate în evoluție și care va favoriza incluziunea și egalitatea de șanse;

- pentru a concepe o educație școlară favorabilă incluziunii, este necesar să se dezvolte experiențe de învățare utile în diferite medii. În acest sens, Comisia va prezenta propuneri de sprijinire a învățării online și la distanță în învățământul primar și secundar, care vor promova dezvoltarea unei educații mai flexibile și favorabile incluziunii, prin combinarea diferitelor medii de învățare (învățarea la școală și la distanță) și diferitelor instrumente (digitale, inclusiv online, și nedigitale), ținând seama, în același timp, de problemele specifice ale grupurilor și ale comunităților defavorizate;

- în cadrul politicilor sale de dezvoltare, UE va investi în continuare în dezvoltarea unor sisteme educaționale de calitate și accesibile, în toate nivelurile de învățământ: preșcolar, primar, secundar și superior. În plus, asistența financiară va sprijini accesul școlilor la o

conectivitate durabilă și la prețuri accesibile, precum și includerea competențelor digitale în programele școlare și în cele de formare a cadrelor didactice.

- dezvoltarea mediului digital și utilizarea noilor tehnologii au deschis numeroase oportunități. Utilizarea instrumentelor digitale îi poate ajuta pe copii, inclusiv pe cei cu handicap, să învețe, să se conecteze, să comunice și să participe la activități recreative online. Prezența online a copiilor crește expunerea acestora la conținuturi dăunătoare sau ilegale, cum ar fi materialele care prezintă abuzuri sexuale asupra copiilor sau scene de exploatare sexuală a copiilor, materialele pornografice și conținutul destinat adulților, mesajele cu caracter sexual, discursurile online de incitare la ură, informații eronate sau acțiuni de dezinformare, din cauza lipsei unor sisteme eficiente de control parental sau de verificare a vârstei;

- Comisia Europeană invită statele membre: să asigure accesul egal și efectiv la instrumente digitale și conexiuni la internet de mare viteză, alfabetizarea digitală, materiale educaționale online accesibile și instrumente pedagogice pentru toți copiii; să sprijine acțiunile de educație în domeniul mass-mediei ca parte a educației, pentru a dezvolta capacitatea copiilor de a evalua critic conținutul online și de a detecta materialele care dezinformează și cele care conțin abuzuri sexuale asupra copiilor;

- UE joacă deja un rol principal în protejarea și sprijinirea copiilor din întreaga lume, prin consolidarea accesului la educație, la servicii, la sănătate și prin protejarea împotriva tuturor formelor de violență, abuz și neglijență, inclusiv în context umanitar;

- Comisia invită statele membre ale UE să elaboreze, în cazul în care acestea nu sunt încă disponibile, strategii naționale solide și bazate pe date concrete privind drepturile copilului, în cooperare cu toate părțile interesate relevante, inclusiv cu copiii, și în sinergie cu alte strategii și planuri naționale relevante. Comisia Europeană se angajează ferm să sprijine copiii să își dezvolte potențialul în calitate de cetățeni implicați și responsabili. Toți copiii au dreptul de a-și exprima opinia cu privire la chestiunile care îi privesc și au dreptul ca opinia lor să fie luată în considerare. Avem cu toții responsabilitatea de a-i asculta pe copii și de a acționa acum.

În urma analizei și dezbaterilor aspectelor prezentate în cadrul discuțiilor, membrii Comisiei pentru învățământ au hotărât, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, întocmirea prezentului Proiect de opinie, favorabil *Comunicării*.

**PREȘEDINTE**  
**Natalia-Elena INTOTERO**

**SECRETAR**  
**Laurențiu-Cristinel ȚEPELUȘ**

Șef birou Ioana Florina Mînză