



Conform cu originalul

ROMANIA

Parlamentul României
Camera Deputaților
COMISIA PENTRU AFACERI EUROPENE

București, 11 mai 2021
Nr. 4c-22/277

Opinie

privind Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu,
Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor
privind realizarea Spațiului european al educației până în 2025
COM(2020) 625

În conformitate cu prevederile art. 171 alin. (1) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Comisia pentru afaceri europene, Comisia pentru învățământ, Comisia pentru tehnologia informației și comunicațiilor, Comisia pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați și Comisia pentru știință și tehnologie au fost sesizate pentru examinarea pe fond a Comunicării Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor privind realizarea Spațiului european al educației până în 2025-
COM(2020) 625.

Având în vedere:

- Proiectul de opinie transmis de Comisia pentru învățământ,
- Proiectul de opinie transmis de Comisia pentru știință și tehnologie,
- Proiectul de opinie transmis de Comisia pentru tehnologia informației și comunicațiilor,
- Proiectul de opinie transmis de Comisia pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați,
- Nota de informare transmisă de Ministerul Afacerilor Externe,
- Fișa de informare elaborată de către Direcția pentru Uniunea Europeană a Camerei Deputaților,
- Analiza realizată de Comisia pentru afaceri europene,

Comisia pentru afaceri europene:

- 1) Susține** abordarea propusă de comunicarea privind realizarea Spațiului european al educației până în 2025, pentru a construi sisteme de educație reziliente, orientate către viitor.

- 2) **Consideră** necesară sprijinirea educației non-formale, a formării profesionale și a voluntariatului vârstnicilor, printr-un program specific, pentru a răspunde provocărilor legate de îmbătrânirea demografică.
- 3) **Consideră că** răspunsul comunității de educație și formare la pandemia de COVID-19, precum și rezultatele încurajatoare ale Cadrului strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale au demonstrat valoarea adăugată a abordării armonizate la nivelul Uniunii.
- 4) **Propune** adoptarea ratei de participare la activități antreprenoriale drept criteriu pentru stabilirea de ținte comune ale Uniunii Europene, în vederea orientării învățării și a sprijinirii politicilor din educație.
- 5) **Susține** adoptarea unor recomandări și standarde voluntare la nivelul Uniunii, privind ponderea activităților fizice în educație, în scopul prevenirii și combaterii deteriorării stării de sănătate ca urmare a creșterii timpului petrecut în fața ecranelor.
- 6) **Recomandă** elaborarea unei strategii de sprijinire a investițiilor în infrastructura de educație care să țină seama de extinderea învățării online desfășurate prin colaborare și să valorifice experiența statelor membre.
- 7) **Recomandă** coordonarea sistemelor de învățământ cu educația științifică în afara școlii, astfel încât cei interesați să poată dobândi rapid abilitățile și competențele cerute pe piața muncii.
- 8) **Recomandă** identificarea măsurilor necesare obținerii unor rezultate imediat aplicabile prin programul Erasmus+, încurajarea orientării către cercetare și inovare a participanților din mediul rural și a acțiunilor ce vizează consolidarea învățării non-formale.
- 9) **Consideră** necesară integrarea educației cultural-artistice în Spațiul european al educației, ca factor esențial pentru dezvoltarea personală și stimularea potențialului creativ.
- 10) **Recomandă** sprijinirea schimbului de bune practici între statele membre referitor la reformele educaționale structurale și la politicile educaționale pe termen lung.
- 11) **Recomandă** dezbaterea cu prioritate a aspectelor referitoare la Spațiul comun al educației în Conferința privind viitorul Europei, ținând seama și de rezultatele discuțiilor purtate pe această temă în cadrul celei de-a 61-a reuniuni plenare a COSAC de la București, din iunie 2019.
- 12) **Recomandă** dezvoltarea unui cadru instituțional pentru punerea în practică a perspectivei europene în educație, vizând promovarea valorilor Uniunii și încurajând dezvoltarea competențelor transversale, precum gândirea critică, spiritul întreprinzător, creativitatea și implicarea civică.

- 13) Recomandă** coordonarea măsurilor prevăzute pentru renovarea clădirilor cu planurile privind creșterea rezilienței la dezastre, din perspectiva pregătirii expertizei și a infrastructurii în educație.
- 14) Recomandă** finanțarea mai curajoasă a cercetării în științele educației, prin programele Orizont Europa și Erasmus+, derulate de organizații publice sau private, pentru a răspunde cerințelor societății digitale și a economiei verzi, precum și pentru a încuraja colaborarea dintre organizațiile locale interesate în educație.
- 15) Subliniază** importanța sprijinului european pentru atingerea țintelor de educație, combaterea analfabetismului funcțional și părăsirii timpurii a școlii, în special în regiunile rurale îndepărtate sau izolate ale Uniunii Europene.

Comisia pentru afaceri europene, întrunită în ședința din 11 mai 2021, a hotărât cu unanimitate de voturi să adopte prezenta opinie, care să fie transmisă Biroului permanent al Camerei Deputaților, pentru finalizarea procedurii de examinare parlamentară.

Propune informarea instituțiilor Uniunii Europene și Guvernului României asupra observațiilor și recomandărilor sale, ca o contribuție la procesul de formulare a unor politici eficiente în domeniul de referință.

Propune, în același timp, transmiterea observațiilor/recomandărilor sale, Comisiei Europene, în cadrul dialogului politic informal propus de Comisia Europeană în Comunicarea „Furnizând rezultate pentru Europa”, COM (2006) 211.

ȘTEFAN MUȘOIU

Președinte