



Parlamentul României Camera Deputaților

Comisia pentru muncă și protecție socială

București, 12 aprilie 2021
Nr. 4c-9/152

Către

Comisia pentru afaceri europene

Domnului președinte Ștefan Mușoiu

În conformitate cu prevederile art.171 alin.(1) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu modificările și completările ulterioare, vă înaintăm proiectul de opinie asupra COMUNICĂRII COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN, CONSILIU, COMITETUL ECONOMIC ȘI SOCIAL EUROPEAN ȘI COMITETUL REGIUNILOR - Planul de acțiune pentru educația digitală 2021-2027 - Resetarea educației și formării pentru era digitală – **COM (2020) 624**, document transmis comisiei noastre pentru examinarea fondului.

PREȘEDINTE,

OANA SILVIA ȚOIU



Parlamentul României Camera Deputaților

Comisia pentru muncă și protecție socială

București, 12 aprilie 2021
Nr. 4c-9/152

PROIECT DE OPINIE asupra Comunicării Comisiei Către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Planul de acțiune pentru educația digitală 2021-2027 - Resetarea educației și formării pentru era digitală – COM (2020) 624

Comisia pentru muncă și protecție socială a fost sesizată, potrivit Regulamentului Camerei Deputaților, republicat, cu modificările și completările ulterioare, cu documentul privind COMUNICAREA COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN, CONSILIU, COMITETUL ECONOMIC ȘI SOCIAL EUROPEAN ȘI COMITETUL REGIUNILOR - Planul de acțiune pentru educația digitală 2021-2027 - Resetarea educației și formării pentru era digitală – **COM (2020) 624**, pentru examinarea fondului.

Membrii comisiei au dezbătut documentul mai sus menționat în ședința din data de 07.04.2021. În cadrul dezbaterilor au fost prezentate motivele care au dus la apariția acestui document.

Astfel, s-a precizat că una dintre prioritățile Comisiei Europene este transformarea digitală înscrisă deja în strategia emblematică **O Europă pregătită pentru era digitală**, iar educația și formarea incluzivă și de înaltă calitate sunt elemente cheie pentru realizarea acestui obiectiv ambițios și trebuie asigurat faptul ca toți europenii trebuie să fie pregătiți să trăiască și să muncească în era digitală.

În anul 2019, **sub Președinția română a Consiliului UE** au fost reunite părțile interesate din domeniul educației și factorii de decizie politică pentru a discuta practicile de învățare, pentru o cooperare și dialog privind spațiul european al educației și educația digitală.

Criza provocată de coronavirus a plasat învățarea la distanță în centrul practicilor educaționale, scoțând în evidență nevoia educației digitale, ca obiectiv strategic esențial pentru un proces de predare și de învățare de înaltă calitate. S-au realizat eforturi de a controla epidemia de COVID-19 care a condus la multe restricții și la o trecere forțată la modalități de urgență ale educației digitale. Astfel, s-a simțit nevoia unei abordări strategice pe termen mai lung în ceea ce privește educația și formarea digitală.

În anul 2020, liderii UE au recunoscut că este necesar să se acorde mai multă atenție educației, formării, tineretului și culturii la nivelul UE, pentru a permite o dezvoltare a întregului potențial. Astfel Spațiul european al educației a elaborat Cadrul strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale (**ET 2020**), care este un forum ce le permite statelor membre să facă schimb de bune practici și să învețe unele de la altele. În vederea redresării UE în urma crizei provocate de coronavirus și pentru a sprijini construirea unei Europe ecologice și digitale, acest forum a dus la consolidarea încrederii și înțelegerea reciprocă pentru a sprijini actualele inițiative: Spațiul european al educației și Planul de acțiune pentru educația digitală 2021-2027, resetarea educației și formării pentru era digitală.

Comisia Europeană a prezentat în septembrie 2020 **Planul de acțiune pentru educația digitală**. Noul plan de acțiune este un instrument esențial în procesul de redresare după criza de COVID-19, care va lua în considerare lecțiile învățate din aceasta și va reflecta viziunea pe termen lung legată de educația digitală europeană.

Documentul supus dezbaterilor are ca **obiectiv** prezentarea Planului de acțiune pentru educația digitală (2021-2027), o viziune a Comisiei Europene pentru o educație digitală de înaltă calitate, incluzivă și accesibilă în Europa, un apel la acțiune pentru o cooperare europeană mai strânsă pentru:

- a trage concluzii de pe urma crizei generată de COVID-19, pe parcursul căreia tehnologia a fost și este utilizată la un nivel maxim în domeniul educației și formării;
- a adapta sistemele de educație și formare la era digitală.

Noul Plan de acțiune pentru educația digitală cuprinde două priorități strategice pe termen lung:

1. Promovarea dezvoltării unui ecosistem educațional digital de înaltă performanță. Pentru aceasta, este nevoie de infrastructură, de conectivitate și echipamente digitale, de o planificare și o dezvoltare eficientă a capacităților digitale, inclusiv capacități organizaționale actualizate, de profesori și formatori motivați și competenți în domeniul digital, de un conținut

educațional de înaltă calitate, de instrumente accesibile și platforme securizate care respectă standardele de confidențialitate și de etică.

2. Dezvoltarea aptitudinilor și competențelor digitale relevante pentru transformarea digitală. Pentru aceasta, este nevoie de aptitudini și competențe digitale de bază de la o vârstă fragedă, abilități digitale, formare în informatică, o bună cunoaștere și înțelegere a tehnologiilor care necesită o utilizare intensivă a datelor, cum ar fi inteligența artificială (IA), competențe digitale avansate care pot favoriza creșterea numărului de specialiști în domeniul digital și care garantează o reprezentare echilibrată a fetelor și femeilor tinere în studiile și profesiile din sectorul digital.

Abordarea acestor două aspecte ale educației digitale necesită politici și acțiuni, inclusiv infrastructură, strategie și conducere, competențe de predare, competențe de învățare, conținut, programe de învățământ, evaluare și cadre juridice naționale. Statelor membre le revine responsabilitatea conținutului în ceea ce privește educația și organizarea sistemelor lor de educație și formare, iar acțiunea la nivelul UE poate contribui la dezvoltarea educației și formării de calitate și favorabile incluziunii, susținând cooperarea, schimbul de bune practici, cadrele juridice, cercetarea, recomandările și alte instrumente.

Pentru a consolida cooperarea și schimburile în domeniul educației digitale la nivelul UE Comisia Europeană va crea un pol european pentru educația digitală, care va promova colaborarea și sinergiile dintre domeniile de politică relevante pentru educația digitală, precum și o rețea de servicii naționale de consiliere și va consolida dialogul dintre părțile interesate din sectorul public și din cel privat.

Statele membre ar trebui să încurajeze transformarea digitală, cu scopul de a dezvolta un sistem de predare, învățare și evaluare digitală de înaltă calitate, mai accesibil și mai favorabil incluziunii.

Statele membre ar trebui să utilizeze pe deplin Mecanismul de redresare și reziliență al Uniunii Europene pentru a-și adapta sistemele de educație și formare la era digitală. Aceasta va contribui la a asigura că toți europenii, indiferent dacă locuiesc în mediul urban sau în mediul rural, la periferie sau în capitală, și indiferent de vârsta acestora, dețin competențele digitale de care au nevoie pentru a trăi, a lucra, a învăța și a prospera în secolul al XXI-lea. Transformarea sistemelor de educație și formare este o parte esențială a viziunii unei Europe pregătite pentru era digitală.

Urmare a celor prezentate în cadrul discuțiilor, opinia membrilor Comisiei pentru muncă și protecție socială este favorabilă promovării documentului supus dezbaterilor.

Membrii comisiei au hotărât, cu unanimitate de voturi, întocmirea prezentului proiect de opinie, care va fi transmis Comisiei pentru afaceri europene potrivit art.174 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu modificările și completările ulterioare.

PREȘEDINTE,
Oana Silvia Țoiu

SECRETAR,
Tudor Polak

Șef birou Lidia Vlădescu

Întocmit,
Consilier parlamentar Adriana Breazu